**REPUBLIQUE DU BURUNDI**

**RAPPORT NATIONAL D’ACTIVITES ANNUELLES, EDITION 2016**

Informations générales

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Population % | | | | | | | | Budget | | |
| Tranche d’âge | | | Répartition générale(âge) | | Scolarisée suivant  cycle | | | Cycle  scolaire | | % |
|  | | M | | F | | M | F |  |  | |
| 0 – 3 | | - | | - | | - | - | - | - | |
| 3 - 6 | | 617.758 | | 622.891 | | 42.694 | 43.491 | Préscolaire | 0,03 | |
| 7 - 12 | | 798.105 | | 827.559 | | 776.460 | 799.857 | Primaire | 48,68 | |
| 13 - 18 | | 741.012 | | 777.978 | | 342.496 | 321.747 | Secondaire | 31,18 | |
| 20 - 25 | | - | | - | | - | - | Supérieur | 18,92 | |
| 26 - 35 | - | | | - | | - | - | STI | | 1,10 |

L’éduction préscolaire est beaucoup localisée dans les villes et centres urbains. Pour améliorer l’accès il est prévu de réserver des salles de classes au préscolaire à chaque école nouvellement construite.

Appuyé par les PTFS, le Burundi a construit et équipé des écoles et a pu inscrire plus de 2 500 000 élèves à l’enseignement fondamental.

Au post-fondamental les communautés sont intervenus dans la construction des salles de classe permettant ainsi l’inscription de plus de 522 000 élèves

Afin d’améliorer la qualité des apprentissages à l’enseignement fondamental, il ya eu formation des enseignants au cours des journées pédagogiques ainsi que la distribution de manuels scolaires. Au post-fondamental il ya eu révision des programmes d’enseignement des 1 ères années et formation des enseignants à ces nouveaux programmes ainsi que la distribution de quelques manuels des élèves et guides des enseignants

A l’enseignement technique les programmes des 1ères années ont été revus et les enseignants ont été formés aux nouveaux programmes.

A l’enseignement supérieur, des universités ou instituts d’enseignement supérieur privé ont ouvert leurs portes aux étudiants qui n’ont pas pu avoir accès à l’enseignement supérieur public

A l’Université du Burundi, des amphithéâtres pour accueillir les étudiants des 1ères années ont été disponibles dans les différents campus.

Des descentes d’inspection ont été effectuées dans plusieurs institutions d’enseignement supérieur privé pour vérifier le respect des normes réglementaires et académiques

La politique Nationale de la Recherche Scientifique et l’Innovation Technologique existe depuis 2014. La Direction Générale de la Science, la Technologie et la Recherche est à pieds d’œuvre dans la préparation de la loi sur la Recherche Scientifique, la Technologie et l’Innovation.